



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ” – ДИМИТРОВГРАД**

гр. Димитровград 6400, ул. „Д. Димов” №2, тел.: 0391 64801 , E-mail: info-2602006@edu.mon.bg ; pslav@ppslaveikov.com ,
Website: www.ppslaveikov.com

Утвърждавам!

Директор:

/Мария Янева/

**Съвместни мерки
между педагогическите специалисти
с цел подобряване на образователните резултати през
учебна 2026/2027 година**

След осъществен анализ на показаните годишни резултати на учениците през учебната 2025-2026 година за подобряване на образователния процес и резултатите на учениците, преподавателите набелязаха следните съвместни мерки за учебната 2026/2027 година:

1. Провеждане на регулярни индивидуални и групови консултации с учениците с цел преодоляване на затрудненията в обучението, повишаване на мотивацията и подкрепа за по-добри учебни резултати.
2. Изготвяне и прилагане на стратегия за повишаване на образователните резултати, съобразена с индивидуалните потребности и възможности на учениците.
3. Редовно проследяване, анализиране и оценяване на напредъка на учениците чрез текущо оценяване, диагностични тестове и анализ на постигнатите резултати.
4. Продължаване на екипната работа в методическите обединения при планиране на учебния процес, изготвяне на тестове и инструменти за проверка на знанията и компетентностите на учениците.
5. Провеждане на ежемесечни срещи на методическите обединения за обсъждане на текущи проблеми, добри практики, резултати от обучението и набелязване на последващи действия.
6. Обмяна на добри педагогически практики между учителите и обсъждане на ефективни методи и подходи, доказали положителен резултат в учебния процес.
7. Обсъждане и подбор на подходящи учебни помагала, ресурси и материали, подпомагащи качествено преподаване и усвояването на учебното съдържание.

8. Прилагане на разнообразни методи и форми на обучение, включително интерактивни дейности, групово работа, проектно-базирано обучение, бинарни уроци и практически занимания.
9. Активно включване на учениците в групови проекти и инициативи, насърчаващи самостоятелността, творческото мислене и уменията за работа в екип.
10. Провеждане на изнесени уроци и обучения извън традиционната учебна среда с цел повишаване на интереса и активността на учениците.
11. Подобряване на взаимодействието между учителите и екипите за целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) чрез обмен на информация, координация на дейностите и споделяне на добри практики.
12. Осигуряване на подкрепа за ученици със специални образователни потребности (СОП) чрез индивидуален подход, координация между специалисти и включване в подходящи образователни дейности.
13. Разработване на подходи за развитие на учениците с високи постижения, чрез стимулиране на техните способности и предоставяне на възможности за надграждане на знанията.
14. Активно взаимодействие с родителите чрез регулярни срещи, разговори и дискусии, насочени към проследяване на развитието и подкрепата на учениците; участие в инициативи, проекти и съвместни дейности.
15. Осъществяване на координирана работа между педагогическите специалисти, педагогическия съветник, училищния психолог и медицинското лице при решаване на проблеми, свързани с обучението, поведението и развитието на учениците.
16. Провеждане на превантивни дейности за ограничаване на агресията и конфликтите в училищна среда чрез обсъждане на подходящи методи за работа на ниво клас и випуск.
17. Работа за изграждане на ценности, гражданско самосъзнание и патриотично възпитание у учениците чрез включване в подходящи учебни и извънкласни дейности.
18. Подобряване на комуникацията и сътрудничеството между всички участници в образователния процес – ученици, учители, родители и специалисти – с цел създаване на подкрепяща училищна среда.
19. Периодичен анализ на ефективността на предприетите мерки и актуализиране на дейностите според постигнатите резултати и установените потребности.

Документът е приет с Решение на ПС № 11 от 03.07.2026 г. и утвърден със заповед на директора № 1536 / 03.07.2026 г.